

На защите Москвы

КРАСНОАРМЕЙСКАЯ ГАЗЕТА

№ 122

25 декабря 1941 г., четверг

ОВЛАДЕТЬ МАСТЕРСТВОМ ВЕДЕНИЯ МЕТКОГО И СОКРУШИТЕЛЬНОГО ОГНЯ!

* * *

* * *

* * *

Стрелять, как т.т. Аверин и Морозов!

Это рассказ об ученике, победившем своего учителя. Боец Аверин до вступления в ряды Красной Армии не только не умел стрелять из станкового пулемета, но и совсем его не знал.

За боевую учебу он взялся со всей напористостью патриота и коммуниста, поклявшегося до последней капли крови защищать Москву. В этом ему много помогли командиры и товарищи. Лейтенант т. Нехаев, командир взвода, опытный и меткий пулеметчик, не раз сбивавший на белофинском фронте вражеских автоматчиков — «кукушек», повседневно учил т. Аверина, раскрывая ему секреты меткой стрельбы. Он учил его словом и личным примером, неизменно поражая цели на стрельбах.

— Вот чего я должен добиться... Научиться стрелять метко, как лейтенант, — рассказывает боец Аверин, — это стало моим заветным желанием. Очень скоро я понял, что самое важное в стрельбе — внимательность, пытливость, упорство. Пропустил короткую очередь и... не понал! Нужно было понять, почему. Я стал допытываться. Спрашивал у товарищей, которые стреляли лучше меня, в чем дело, почему они попадают в цель, а я нет? Мне говорили: «Ты взял выше... Заметь, что это могло получиться оттого, что ты слишком навалился на рукоятки затылника и мушка у тебя дернулась кверху».

Очень помог Аверину систематический тренаж. Указывается огневая точка. По команде «На огневую позицию» боец ползет по-пластунски и толкает перед собой пулемет.

Устанавливает его. Командир дает прицел и целик. Боец берет цель на мушку. Командир проверяет его действия, наводку, дает указания.

Тов. Аверин усвоил, как важно после прицеливания и закрепления механизмов не сбить наводку, как нужно плавно и ровно нажимать на спусковой рычаг, не теряя ни на секунду из виду цели.

Для этого необходимо добиться известного автоматизма в обращении с пулеметом, в частности в закреплении механизмов при нацеливании, чтобы все внимание в это время было направлено на цель, а не на закрепляющие приспособления.

И Аверин каждую свободную минуту отдавал пулемету. Он добивался автоматизма в работе с ним. Он возился с пулеметом, когда другие бойцы уже спали. Командир взвода, просыпаясь среди ночи, не раз видел бойца Аверина, склонившегося над наставленным по стрелковому делу.

Скоро т. Аверин стал хорошим, а затем и отличным пулеметчиком. Последний «срыв» с ним произошел во время стрельбы по движущимся мишеням. Он выпустил в цель две пули, и пулемет «отказал». Обе пули, правда, оказались в цели. Но все же только две. Задержка относится на счет пулеметчика. У отличного пулеметчика не должно быть задержек. И это крепко усвоил молодой пулеметчик.

И вот настал день, когда заветное желание осуществилось. Это произошло на инспекторских стрельбах. Лейтенант т. Нехаев, как всегда, сам стрелял со своим

подразделением и, как всегда, отлично. На 300 метров с лишним в стрельбе с рассеиванием по «перебежчикам» он поразил из 8—6 мишеней (десятью пулями из данных пятнадцати). Может быть, на этот раз он стрелял все же менее удачно, чем всегда.

Выполняя эти же упражнения, его выученик боец Аверин поразил своей очередью все восемь мишеней тринадцатью пулями. Такой результат нельзя назвать иначе, как блестящим. Ученик победил своего учителя.

Но блестящий успех Аверина — результат хорошо поставленной боевой учебы, это в то же время успех и командира подразделения — лейтенанта Нехаева. Кроме Аверина, в подразделении этого лейтенанта растет еще немало молодых метких пулеметчиков.

Отличный молодой пулеметчик Морозов вряд ли уступит первенство Аверину. На последних стрельбах т. Морозов неизменно стреляет отлично. Он тоже стремится овладеть высоким классом стрельбы из пулемета. Он ставит теперь задачей научиться стрелять в промежутки между своими подразделениями (что очень важно в наступательном бою) и через головы своих бойцов.

Ученики вступают в достойное соревнование со своими учителями, молодые пулеметчики — с опытными пулеметчиками, участниками боевых походов. Это очень хорошо. Это как раз и нужно для достижения высокой боеспособности части, для общего дела разгрома и уничтожения гитлеровских банд.

Старший политрук
Л. ЧЕТЫРНИН.

ВЗВОД МЕТКИХ ПУЛЕМЕТЧИКОВ

На инспекторской проверке пулеметный взвод лейтенанта А. Нехаева отлично выполнил три упражнения по стрельбе из пулемета. Он, по справедливости, может считаться теперь взводом метких пулеметчиков. Блестяще стрелял с рассеиванием боец Аверин, поразивший восемь мишеней из восьми тринадцатью пулями из данных пятнадцати. Командование части объявило благодарность 11 лучшим пулеметчикам.

В чем секрет успехов взвода?

Лейтенант т. Нехаев, энергичный опытный командир, сумел добиться крепкой дисциплины, общей слаженности работы в подразделении и серьезной постановки боевой учебы. Он использует свой опыт пулеметчика, полученный им в войне с белофиннами. Он умело руководит командирами отделений, ежедневно проводит с ними инструктивные совещания, на которых дает указания о проведении очередных учебных занятий. Он требователен и внимателен и настаивает на таком же подходе к бойцам младших

командиров. В его подразделении развернуто живое социалистическое соревнование.

На практических учебных занятиях командир отделения т. Девятияров добивается, чтобы каждый боец уяснил поставленную задачу, овладел правильными приемами и техникой стрельбы. От его зоркого взгляда не ускользает ни одна мелочь, которая, если ее не устранить, приведет к неточности в стрельбе.

Бойцы тов. Девятиярова — инициаторы социалистического соревнования на инспекторской проверке. На стрельбу по всем правилам и только на «отлично» боец Аверин вызвал Ненашева, Королев — Громова. И все соревнующиеся свое обязательство выполняли и стреляли отлично.

С отделением т. Девятиярова соревнуется отделение т. Тучина.

Сержант т. Тучин тоже инициативный, энергичный командир, правильно сочетающий боевую и политическую подготовку в подразделении. Он сам агитатор и в беседах

умело связывает большие вопросы политической жизни с практически задачами боевой подготовки.

Его отделение также показало очень хорошие результаты в огневой подготовке. Бойцы т.т. Гора, Калмыков, Васильев стреляли отлично, а Богородицкий — хорошо.

Характерно, что соревнование во взводе сочетается с внимательной товарищеской помощью отстающим. Так, например, боец Аверин всемерно помогал т. Мухомедзянову, меткий стрелок Васильев помогал изучить материальную часть пулемета и в стрелковой тренировке отстававшему вначале бойцу Гора, Морозов всячески содействует в овладении искусством меткой стрельбы т. Пузанову.

Так взвод, которым командует лейтенант т. Нехаев, стал взводом метких пулеметчиков и в соревновании по огневой подготовке вышел на первое место в своем подразделении.

Батальонный комиссар
И. ПЕТРУХИН.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА — НАУЧИТЬСЯ ИСКУССТВУ ОКРУЖЕНИЯ И УНИЧТОЖЕНИЯ ВРАГА. ДЛЯ ЭТОГО КАЖДЫЙ БОЕЦ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ХОДИТЬ НА ЛЫЖАХ, ВЕСТИ НА НИХ БОЙ. НАДО УМЕТЬ ВЕСТИ РАЗВЕДКУ, ПРОНИКАТЬ В ТЫЛ ВРАГА, БИТЬ ПО ЕГО ФЛАНГУ И ТЫЛУ. УМЕТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ ДНЕМ И НОЧЬЮ, В НЕПОГОДУ, В ЛЕСАХ, В СНЕГАХ И ПРИ ЛЮТЫХ МОРОЗАХ.



Командир взвода автоматчиков, комсомолец тов. Алла АГЕЕВА. Занимаясь в течение нескольких лет стрелковым спортом, тов. Агеева стала прекрасным снайпером. До войны она была инструктором Московского горсовета Осоавиахима и подготовила не одну сотню ворошиловских стрелков.

Алла Агеева не раз участвовала в городских, областных, союзных и международных соревнованиях, завоевывала первенство, устанавливала рекорды по стрельбе. В октябре вместе с другими комсомольцами она вступила добровольцем в ряды Красной Армии и здесь готовит мастеров меткого огня.

Рисунок красноармейца Н. ЯНПОЛЬСКОГО.

НА ЛЫЖАХ В ДАЛЬНЮЮ РАЗВЕДКУ

Рано утром, одевшись в маскировочные халаты, бойцы подразделения младшего лейтенанта т. Скобельцина стали на лыжи. Они подготовились к большому переходу. Перед ними стояла задача — пробраться в расположенную в 20 километрах отсюда деревню М., разведать там отдельные объекты и собрать сведения быстро доставить командованию.

Оборы были недолгие. Командир взвода лейтенант т. Рубен, которому было поручено возглавлять разведку, рассказал о поставленной задаче, и бойцы двинулись в путь. Недалеко было преодолеть 20-километровое расстояние. На пути встречалось много оврагов и других естественных препятствий. Но лейтенант т. Рубен все время шел впе-

ред и личным примером показывал, как нужно преодолевать препятствия.

К деревне бойцы-лыжники подошли по всем правилам боевой разведки. Много метров они проползли по-пластунски, а там, где позволяла местность, делали быстрые передвижки в согнутом положении.

Цель была достигнута быстро. Отстающих не было. Сделав привал у деревни, разведчики собрали нужные сведения и вскоре двинулись в обратный путь. Задание командования было выполнено в срок. Бойцы под командованием лейтенанта т. Рубен прошли 40-километровое расстояние в рекордный срок.

Красноармеец П. ВАТУТИН.

ПОСТАВИТЬ УСТНУЮ АГИТАЦИЮ В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ ВСЕЙ АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ БЕСЕДА — ОСНОВА ПРОПАГАНДЫ

Сейчас, когда каждый боец и командир проходит суровые испытания войны, когда мы не на жизнь, а на смерть бьемся с озверевшими фашистскими полчищами, горячее слово большевистского агитатора должно звучать с особой силой, воодушевляя бойцов на новые героические подвиги, поднимая наступательный порыв подразделений.

Однако некоторые политработники частей нашего фронта плохо еще занимаются устной пропагандой, самоустраняются от этой серьезнейшей работы. Взять, например, часть, где комиссаром Савиных. Здесь беседы с красноармейцами не проводятся. Лишь изредка проходят читки газет. Объясняется это тем, что политруки подразделений не руководят агитаторами, не воспитывают их и даже не знают, кто у них агитаторы.

Директива Главного Политического Управления обязывает: «Устную пропаганду поставить в центре внимания военных комиссаров и политорганов, помня, что запущенность устной пропаганды и агитации не что иное, как запущенность политической работы в части».

Основное в пропаганде живым словом — индивидуальная беседа. Это наиболее простая и наиболее доходчивая форма повседневного воспитания красноармейцев. Беседовать с красноармейцами, общаться с ними должны все политработники, начиная с комиссаров и кончая заместителями политруков. Толково разъяснить вопросы текущего момента, ответить на все злободневные и вол-

нующие бойцов вопросы — святая обязанность политработника.

Действенность устной пропаганды — в ее конкретности. Каждая беседа должна воспитывать бойцов, помогать им быстро вскрывать и устранять недостатки.

Хороший пример в этом отношении показывает комиссар батареитов, Петров. Через индивидуальные беседы и постоянное общение он сблизился с бойцами, знает их думы и чаяния, мобилизует их на образцовое выполнение заданий командования.

Главное Политическое Управление гребует во всех частях и подразделениях создать группы низовых агитаторов из боевого актива, лучших коммунистов, лучших комсомольцев и непартийных большевиков. Прямая обязанность комиссара, политрука — систематически инструктировать агитаторов, воспитывать подлинных мастеров, живого большевистского слова. Постоянная помощь агитаторам — первое условие их успешной работы.

Вся политико-воспитательная работа, в особенности пропаганда и агитация живым словом, должны быть направлены на моральный подъем войск, на создание наступательного порыва и выполнение указаний вождя нашего народа и Красной Армии товарища Сталина — истребить всех немцев до единого, пробравшихся на территорию нашей родины в качестве ее оккупантов.

(«Красноармейская правда»).

СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ

В роте, где политруком батальонный комиссар т. Лукин, агитационная работа поручена наиболее политически подготовленным товарищам.

Среди агитаторов особенно выделяются парторг роты т. Тимофеев, младший командир т. Кузнецов, заместитель парторга т. Смирнов, комсомолец т. Дьяков и беспартийные бойцы тт. Шугуров и Борисов.

Для подготовки агитаторов к политинформации созданы хорошие условия: отведено необходимое время, устроен ленинский уголок, где всегда можно найти нужную газету, брошюру и книжку. Имеются в ленинском уголке и географические карты.

Красноармеец В. ГАЛКИН.

АГИТАТОР ТОВ. ЩЕРБИНИН

В этот день отделение младшего командира т. Румянцова занималось тактикой и учебными стрельбами. Отлично выполнили поставленную задачу и метко стреляли бойцы отделения тт. Сомов, Митрофанов и Хрустов. Вечером об отличниках боевой подготовки узнал весь взвод. О достигнутых этими бойцами результатах рассказал агитатор т. Щербинин. Он собрал красноармейцев и провел интересную беседу об итогах тактических занятий и учебных стрельб.

Агитатор т. Щербинин ведет большую политико-воспитательную работу. Как только взвод получает боевое задание, т. Щербинин приступает к делу. Он помогает бойцам хорошо усвоить задачу и подготовиться к ее выполнению. Оперативность и инициатива — отличительные черты этого агитатора. Не дожидаясь специальных указаний, он находит темы для своих бесед в повседневной кипучей жизни своего подразделения. На примере лучших т. Щербинин воспитывает других бойцов.

Некоторые бойцы плохо смотрели за оружием. Тов. Щербинин рассказал бойцам, какой вред в боевой обстановке может принести грязная и запущенная винтовка. На примере лучших он ярко показал, как нужно чистить винтовку и в каком состоянии она должна находиться.

Содержательную и интересную беседу провел т. Щербинин по опубликованной в печати статье Героя Советского Союза полковника т. Лизюкова. Он не просто читал эту статью: каждый вопрос он тесно увязывал с боевой готовностью своего взвода, мобилизовывал бойцов на еще большее изучение военной тактики и техники.

Большую помощь живым словом оказывает агитатор т. Щербинин в обучении бойцов и помогает нам, красноармейцам, лучше изучить военное дело и стать отличниками боевой и политической подготовки.

Красноармеец Ф. ФЕТИСОВ.

СИЛА ЖИВОГО СЛОВА

Мне поручена громкая читка газет в отделении. Почти ежедневно я знаколю бойцов с сообщениями Советского Информбюро, со статьями, напечатанными в газетах под рубрикой «С фронта отечественной войны». В том случае, когда не остается времени, чтобы прочесть передовые и подвальные статьи (наиболее интересные и острые), я коротко рассказываю их содержание своими словами.

Обычно после читки завязывается беседа. В процессе ее знаколюсь со своими слушателями, изучаю их.

Главное внимание я уделяю индивидуальной беседе. Мне часто приходится читать газеты одному-двум бойцам, вести беседы с ними в зависимости от подготовки слушателей, от их общего развития.

Когда, например, было прочитано сообщение об успехах нашей армии под Ростовом, я рассказал своим слушателям о силе предвидения большевиков, о предвидении, основанном на науке наук — диалектико-материализме. Остановился на историческом докладе товарища Сталина, напомнил его слова о том, что враг будет разбит и уничтожен.

Бывает и так, что беседы прихо-

дится проводить, не увязывая их обязательно с прочитанным в газетах.

Не мог я проходить и мимо отдельных фактов грубости у некоторых бойцов. Поставил вопрос о дружбе, как о неотъемлемом качестве наших боевых коллективов. Считаю это особенно важным, написал о дружбе статью в боевой листок, выступил на эту тему на комсомольском собрании роты.

К беседам товарищи привыкли, и теперь нередко они просят побеседовать с ними. Так, в землянке, во время ночного дежурства в окопе, была проведена беседа о творчестве Маяковского.

С того времени, как рота начала серьезно, глубоко изучать воинские уставы, провозку беседы в помощь командирам, помогаю бойцам усваивать рассказанное командирами на занятиях.

Находясь в постоянном общении с бойцами, я вижу, как день ото дня меняется облик каждого из них, как вырастает дисциплина и боеготовность подразделения, чувствую, какую большую роль в этом играет живое большевистское правдивое слово.

Красноармеец П. БЕЛИКОВ.

МАСТЕРСТВО БЕСЕДЫ

Чтобы судить о политзанятиях, следует узнать о них мнение слушателей. В подразделении, которым командует лейтенант Лукин, красноармейцы хорошо отзывались о беседах, проводимых агитатором т. Баглаевым.

— Моя цель, — говорит т. Баглаев, — не только изложить содержание темы, но и добиться ее наилучшего усвоения. Нужно очень просто говорить о сложном, брать немного вопросов, но возможно понятней, живее разъяснять их.

— Ну, о чем мы говорили в прошлый раз?.. Тов. Серединский, расскажите о провале гитлеровского плана «молниеносной войны», — так начинается беседа т. Баглаев.

Очень хорошо, что новое занятие агитатор связывает с предшествую-

щим, и начинает занятие с короткого повторения пройденного.

Агитатор стремится связать политзанятия и ежедневные читки газет. Громкая читка газет поручена командиру отделения т. Кушцову, который является заместителем т. Баглаева по политзанятиям. Тов. Кушцов в курсе всех проведенных бесед и вопросов, разобранных на них, и при чтке газет, возвращается к этим вопросам, стараясь снова и снова осветить и разъяснить их.

Тов. Баглаев всеми средствами втягивает своих слушателей в беседу. Он умеет оживить проводимые занятия чтением отрывков из художественных произведений, газетных статей и очерков, использованием политической карты.

В политбеседе на тему «Кто такие национал-социалисты» он прочел небольшой отрывок из романа Фейхтвангера «Семья Опенгейм». Перед бойцами возникла фашистская действительность во всей ее мрачной осязаемости.

В беседе «Война на Тихом океане» т. Баглаев широко использовал политическую карту мира. Он показал на ней Японию и захваченные ею земли, показал Соединенные Штаты Америки и их стратегические базы в Тихом океане: острова Гуам, Уэйб, Гавайские и Филиппинские, стратегические позиции Англии — Гонконг и Сингапур и прочее.

Потом он вызывал к карте бойцов, и они сами показывали эти страны и стратегические пункты.

Л. ИВАНОВ.

Опыт агитационной работы

Прошло несколько недель, как я начал вести агитационно-пропагандистскую работу в подразделении разведчиков. За это время накопился некоторый опыт, которым я хочу поделиться с агитаторами и пропагандистами нашего соединения.

В каждом политзанятии я составляю подробный конспект с перечнем основных положений темы занятий. Подбираю конкретный материал. Подбираю также цифровые данные, хотя в своих выступлениях даю их скупо. Они бывают нужны при ответах на вопросы в беседе. Для занятий по международному положению и на исторические темы готовлю картографический материал.

При разработке темы для занятия в основу кладу исторический доклад товарища Сталина 6 ноября и его речь на Красной площади 7 ноября 1941 г. Широко использую

высказывания товарища Сталина, относящиеся к более раннему времени, в которых он давал анализ причин и прогноз развернувшихся теперь событий.

В каждом занятии стремлюсь добиться ясного понимания слушателями прорабатываемого вопроса, знания основного материала и создания подема, усиливающего наше общее стремление к окончательному разгрому врага.

Интересы слушателей, в зависимости от степени их подготовки, различны. Поэтому разнообразны вопросы.

Все занятия проходят по отзывам бойцов, интересно. Неоднократно получал просьбы провести еще ряд бесед.

Из исторических тем особенно живой отклик нашли лекции «Александр Невский» и «Суворов». Бойцы задавали вопросы о пропехож-

дении славянских народов, о технике русского оружия в прошлом, о тактике Суворова и другие. Из вопросов современности особое внимание привлекали: о соотношении сил воюющих держав, о перспективах развития войны, о положении фашистской армии и ее тыла. Слушатели спрашивали меня о ресурсах Китая, о морском флоте США и Японии, о позиции Турдиди и т. д.

Моя агитационно-пропагандистская работа складывается из трех элементов — доклада группового занятия и индивидуальной беседы с бойцом. Обычно все эти три вида работы тесно связываются друг с другом. После лекции, в перерыв или позднее, отдельные бойцы задают вопросы, по которым веду беседы и закрепляю материал. Во время занятий я предлагаю по ряду вопросов высказываться самим бойцам, поправлять друг друга. Стремлюсь приучить их к самостоятельному усвоению газетного и другого материала.

В индивидуальных беседах очень много помогает внимательное отношение к личной работе, к склонностям, к предыдущим занятиям бойца и т. д. Это выявляет пробелы в его подготовке, интерес, от которого можно оттолкнуться в разговоре с ним. При всех формах работы придаю большое значение общению конкретного материала. Боец не обязан верить мне на слово, но фактам не поверить он не может. Особенно большое значение придаю увязке всех бесед и лекций с общими задачами в настоящий момент советского народа, нашего подразделения и каждого бойца.

Как усваивается материал слушателями, показывает недавно проведенная в нашем подразделении теоретическая конференция по докладу и речи товарища Сталина. Выступления бойцов нашего подразделения на конференции заслужили отличную оценку.

Красноармеец, кандидат исторических наук В. ШУНКОВ.

Ответственный редактор П. Л. ПЕТРОВ-СОКОЛОВСКИЙ.